

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
Отдел образования
422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора,
ул. Школьная, 17
тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00.



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Мәгариф бүлеге
422700, Биектау тимер юл станциясе
поселогы, Мәктәп урамы, 17
тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00

№190 от 21.04.2022г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района» направляет Вам аналитическую справку по итогам диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений ВМР.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя-
начальник МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ»



Н.К.Ахметзянов

**Аналитическая справка по итогам диагностического тестирования для оценки
формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов
общеобразовательных учреждений Высокогорского МР**

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования на основании приказа МО и Н РТ от 27.01.2022 года № под-108/22 «Об утверждении плана графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказа МКУ «Отдел образования ВМР» от 8.02.2022 г. №70 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений ВМР» в соответствии с графиком в образовательных учреждениях было организовано мероприятие по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений ВМР. В диагностическом тестировании приняли участие 13 школ района (41,9%): МБОУ «Высокогорская СОШ №1», МБОУ «Высокогорская СОШ №3», МБОУ «Шуманская ООШ», МБОУ «Чернышевская СОШ», МБОУ «Усадская СОШ», МБОУ «Озёрная СОШ», МБОУ «Высокогорская СОШ №4 имени Г.Баруди», МБОУ «Алатская ООШ», МБОУ «Ямашурминская СОШ», МБОУ «Мульминская СОШ», МБОУ «Казакларская ООШ», МБОУ «Большековалинская ООШ», МБОУ «Альдермышская СОШ».

В ходе анализа результатов тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Высокогорского муниципального района Республики Татарстан были сделаны предварительные выводы о состоянии сформированности функциональной грамотности обучающихся и сформулированы рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся основной школы.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной грамотности в 10 школах из 13 ниже среднего балла РТ (Приложение 1). Процент учащихся достигших базового уровня ФГ составляет по ВМР - 84%, что на 4 % ниже, чем показатели РТ. Показатели по областям ФГ выше республиканских в МБОУ «Чернышевская СОШ», МБОУ «Алатская ООШ», МБОУ «Большековалинская ООШ».

Выше республиканских показателей в школах:

- Естественно-научные компетенции: МБОУ «Чернышевская СОШ», МБОУ «Алатская ООШ», МБОУ «Мульминская СОШ»
 - Креативное мышление: МБОУ «Шуманская ООШ», МБОУ «Усадская СОШ», МБОУ «Ямашурминская СОШ», МБОУ «Альдермышская СОШ», МБОУ «Большековалинская ООШ»;
 - Финансовая грамотность: МБОУ «ВСОШ№1», МБОУ «Альдермышская СОШ», МБОУ «Алатская ООШ», МБОУ «Большековалинская ООШ».
 - Читательская грамотность: МБОУ «ВСОШ№3», МБОУ «Чернышевская СОШ», МБОУ «Большековалинская ООШ».
- Результаты по всем областям ФГ ниже республиканских показателей: МБОУ «Казакларская ООШ», МБОУ «Озерная СОШ».

Значительная часть учащихся на фоне интереса к описанной ситуации демонстрирует неумение прочитать предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты или формулы, вычленив из реальной ситуации предметные аспекты. Многие учащиеся испытывают серьезные затруднения при вычленив необходимой информации из текста, таблиц, диаграмм и схем. Ответы учащихся демонстрирует неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

Рекомендации администрации школы

1. В срок до 30.04.2022г.:

1.1. Выявить и обсудить причины низких результатов диагностического тестирования в классах.
1.2. Рассмотреть и провести детальный анализ качественных результатов ФГ на заседаниях ШМО, педсоветах.

2. На МО учителей учителей – предметников рассмотреть лучшие практики школ (МБОУ «Чернышевская СОШ», МБОУ «Альдермышская СОШ», МБОУ «Большековалинская ООШ»).

3. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-71 от 16.03.2018г. «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» обеспечить объективность проведения ФГ в 2022 -2023 учебном году.

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать западающие темы на уровне школы по отдельным областям ФГ, организовать работу по ликвидации пробелов.

2. Для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи, задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях.

3. В учебном процессе необходимо создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность учащихся, мотивирующие их на эту деятельность и проясняющие смыслы этой деятельности. Необходимо наряду с тренировочными учебными заданиями, строящимися по принципу «от способа к задаче» предлагать учебные задания и иного типа («от задачи к выбору способа»), а также иные учебные задания. Для формирования функциональной грамотности большое значение имеют метапредметные умения и навыки, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности, критическое, аналитическое и креативное мышление. Объединение усилий преподавателей образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов образовательного процесса может внести вклад в эффективность их формирования.

4. Необходимо обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности. Например, в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление экспериментальной составляющей в изучении естественнонаучных предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера.

Приложение 1.

Результаты диагностических тестирований по функциональной грамотности 6 класс

| № | Наименование ОО | Общий балл % от макс. балла | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ | Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | Глобальные компетенции | Естественно-научная грамотность | Креативное мышление | Математическая грамотность | Финансовая грамотность | Читательская грамотность |
| 1. | МБОУ «Высокогорская СОШ №1» | 34 | 83 | 25 | 27 | 35 | 20 | 67 | 40 |
| 2. | МБОУ «Высокогорская СОШ №3» | 35 | 89 | 29 | 25 | 32 | 20 | 55 | 46 |
| 3. | МБОУ «Шуманская ООШ» | 33 | 100 | 25 | 0 | 44 | 0 | 45 | 24 |
| 4. | МБОУ «Чернышевская СОШ» | 40 | 92 | 14 | 37 | 32 | 23 | 54 | 56 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5. | МБОУ «Усадская СОШ» | 29 | 70 | 23 | 17 | 40 | 18 | 47 | 31 |
| 6. | МБОУ «Озёрная СОШ» | 31 | 75 | 31 | 24 | 23 | 15 | 58 | 33 |
| 7. | МБОУ «Высокогорская СОШ №4 имени Г.Баруди» | 36 | 87 | 28 | 28 | 38 | 19 | 53 | 44 |
| 8. | МБОУ «Алатская ООШ» | 46 | 100 | 32 | 44 | 44 | 17 | 71 | 44 |
| 9. | МБОУ «Ямашурминская СОШ» | 29 | 80 | 30 | 20 | 39 | 18 | 43 | 31 |
| 10. | МБОУ «Мульминская СОШ» | 32 | 70 | 8 | 37 | 36 | 15 | 45 | 37 |
| 11. | МБОУ «Казакларская ООШ» | 22 | 50 | 25 | 27 | 25 | 12 | 0 | 24 |
| 12. | МБОУ «Альдермышская СОШ» | 35 | 100 | 23 | 22 | 47 | 10 | 63 | 32 |
| 13. | МБОУ «Большековалинская ООШ» | 42 | 100 | 27 | 23 | 56 | 25 | 63 | 47 |
| Муниципальный | | 34 | 84 | 24 | 25 | 37 | 16 | 51 | 37 |
| РТ | | 38 | 88 | 32 | 29 | 36 | 26 | 59 | 45 |